

Szkolny program profilaktyki Publicznego Gimnazjum w Kalinowej

**na rok szkolny 2014/2015
przyjęty Uchwałą RR dnia 24 września 2014r.**

Identyfikacja problemów:

Z analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców oraz bieżącej obserwacji wynikają następujące problemy:

1. Zachowania agresywne oraz używanie przez uczniów wulgaryzmów, przejawy cyberprzemocy.
2. Zaburzenia emocjonalne wieku dojrzewania
3. Absencja na zajęciach szkolnych, sporadyczne wagary.
4. Profilaktyka uzależnień.

Adresatami programu są wszyscy uczniowie, rada pedagogiczna oraz rodzice.

Cele działań:

W odniesieniu do uczniów:

1. Zminimalizowanie zachowań agresywnych, wulgarnych, zaburzeń emocjonalnych oraz zapobieganie cyberprzemocy.
2. Zapobieganie nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach.
3. Zaangażowanie uczniów w realizację programu profilaktycznego.
4. Rozwijanie odpowiedzialności i asertywności jako właściwego wzorca do naśladowania , obejmującego styl życia, postawę wobec innych i używek.

W odniesieniu do rodziców:

1. Uświadomienie rodzicom skali niepożądanych zjawisk.
2. Zwiększenie zainteresowania rodziców postępowaniem swoich dzieci.

W odniesieniu do nauczycieli:

1. Aktywne włączenie całej rady pedagogicznej w działania zapobiegające negatywnym zjawiskom.
2. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności umiejętności empatycznych, współpracowania, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.

Problem	Podjęte działania	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty	Ewaluacja
Zachowania agresywne wśród uczniów, używanie wulgaryzmów, zaburzenia emocjonalne, przejawy cyberprzemocy.	1. Prowadzenie zajęć mających na celu przeciwdziałanie agresji, przejawom przemocy, niwelowania zaburzeń emocjonalnych, cyberprzemocy	Pedagog, wychowawcy	Zmniejszenie przejawów agresji wśród uczniów, w tym cyberprzemocy Eliminowanie przejawów zaburzeń emocjonalnych	Wyniki bieżącej obserwacji, wyniki ankiety Gazetka nt. cyberprzemocy

Profilaktyka uzależnień	2. Prowadzenie działań w zakresie przeciwdziałania wulgarności	Opiekunowie świetlicy, n- le dyżurujący , Wychowawcy	Wyeliminowanie wulgaryzmów. Współpraca z rodzicami w celu zminimalizowania zjawiska.	Wyniki bieżącej obserwacji Wyniki obserwacji i rozmów z rodzicami
	3. Omówienie problemów agresji, i używania przez młodzież wulgaryzmów na spotkaniach z rodzicami	Wychowawcy		Wyniki obserwacji
	4. Prowadzenie obserwacji zespołów klasowych w trakcie zajęć i podczas przerw	Wszyscy nauczyciele	Używanie przez uczniów form grzecznościowych.	Wyniki obserwacji
	5. Prowadzenie zajęć z zakresu skutecznego komunikowania się i poszanowania godności osobistej	Pedagog szkolny	Umiejętność komunikacji	
	1. Prowadzenie zajęć profilaktycznych nt. uzależnień, w tym: od Internetu i gier komputerowych	Pedagog szkolny wychowawcy	Zwiększenie kompetencji i wiedzy uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i prawidłowego	Gazetki o tematyce profilaktycznej sprawozdanie

	<p>2. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji nt. „ Zagrożeń wynikających ze stosowania używek oraz odpowiedzialności nieletnich „</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p>	<p>funkcjonowania w środowisku cyfrowym.</p> <p>Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole. Wiedzą, jak zachowywać się poza szkołą.</p>	<p>Analiza oddziaływań wychowawczych – wyniki obserwacji, kontaktów z policją</p> <p>Obserwacja</p>
	<p>3. Oddziaływania uświadamiające uczniom, że nie są osamotnieni w swoich problemach, prowadzenie zajęć w zakresie komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Umiejętność komunikacji interpersonalnej</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej.</p>
	<p>4. Prowadzenie działalności pozalekcyjnej, zajęcia w kołach zainteresowań</p>	<p>Opiekunowie kół zainteresowań, Op. świetlicy</p>	<p>Objęcie jak największej liczby uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

	5. Przedstawienia o tematyce profilaktycznej	Dyrektor szkoły, współpraca z M -G Komisją ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Uatrakcyjnianie działań profilaktycznych w formie ciekawej dla uczniów	
	6. Udział uczniów w akcjach, konkursach o tematyce profilaktycznej	Pedagog szkolny	Podniesienie świadomości wagi dbania o zdrowie swoje i innych.	
	7. Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych nt. uzależnień	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Asertywność uczniów Wzrost świadomości uczniów	Wyniki bieżącej obserwacji Wyniki ankiety
	8. Zwrócenie uwagi na zagrożenia uzależnieniami w czasie spotkań z rodzicami	Wychowawcy klas	Współpraca rodziców i szkoły w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z użycia środków psychoaktywnych i innych używek	Wyniki obserwacji I rozmów z rodzicami
Absencja uczniów	1. Rozmowy z rodzicami podczas wywiadówek i	Wychowawcy Dyrektor	Podwyższenie frekwencji.	Analiza dokumentacji szkolnej

	<p>indywidualnych spotkań na temat frekwencji młodzieży</p> <p>2. Kontakt z rodzicami w przypadku nieobecności uczniów na zajęciach</p> <p>3. Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z absencji i ewentualnego wagarowania.</p>	Wychowawcy	Wyeliminowanie wagarowania.	
Działania wspomagające	<p>Wspomaganie realizację celów zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu profilaktycznego we współpracy z M-G Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych <ol style="list-style-type: none"> a. zajęcia sportowe b. zajęcia dziennikarskie c. zajęcia profilaktyczne 2. Dyżury socjoterapeuty w ramach współpracy z M –GOPS. 3. Dyżury psychologa. 			

RADA RODZICÓW:

SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

DYREKTOR SZKOŁY