

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W KALINOWEJ NA ROK SZKOLNY 2013/2014

przyjęty Uchwałą RR dnia 24 września 2014r.

KROK PO KROKU – ROK PO ROKU: ***OD AKTYWNOŚCI DO SAMODZIELNOŚCI***

Główny cel wychowawczy: ***Zapewnianie młodzieży warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego***

GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA WYCHOWAWCZE	FORMY DZIAŁANIA	REALIZACJA	OSOBY ZAANGAŻOWANE <u>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</u>
I. Zapewnić poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego – szkoła miejscem przyjaznym i bezpiecznym.	1. Zapoznanie uczniów ze szkołą, nauczycielami i wychowawcami.	<ul style="list-style-type: none">- przydział wychowawców- wycieczka: szkoła i jej otoczenie- prezentacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów- organizacja Dnia Otwartego dla uczniów kl. VI szkół podstawowych	1września pierwszy dzień zajęć szkolnych luty 2015	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi
	2. Podjęcie działań integracyjnych w zespołach klasowych	<ul style="list-style-type: none">- udział wychowawców w warsztatach dotyczących pracy wychowawczej w zespole klasowym- autoprezentacja uczniów na godzinie wychowawczej- warsztaty integracyjne dla uczniów kl. I- praca w grupach na zajęciach przedmiotowych- organizowanie uroczystości klasowych	Zgodnie z terminami szkoleń wrzesień wrzesień / październik cały rok	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Wychowawcy klas Pedagog szkolny/psycholog z poradni Nauczyciele przedmiotowi Samorząd uczniowski
	3. Opieka nad uczniami w czasie przerw i zajęć szkolnych	<ul style="list-style-type: none">- rozplanowanie dyżurów nauczycieli i ich kontrolowanie- pełnienie dyżurów podczas przerw- zapoznanie uczniów z zasadami BHP obowiązującymi w pracowniach przedmiotowych i na zajęciach wychowania fizyczn.	1 września cały rok wrzesień praca ciągła	Dyrektor szkoły Nauczyciele dyżurujący Opiekunowie pracowni i nauczyciel wychowania fizycznego, n-le dyżurujący

		oraz w czasie przerw		
	4. Zorganizowanie świetlicy szkolnej, opieki nad uczniami dowożonymi i zwolnionymi z zajęć	- przydzielenie pomieszczeń i opiekunów świetlicy - zaplanowanie i prowadzenie zajęć świetlicowych	wrzesień Cały rok	Dyrektor szkoły Opiekunowie świetlicy N -le w ramach art. 42KN
	5. Kontynuowanie współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną	- Spotkania z psychologiem i pedagogiem : - warsztaty prowadzone przez pracowników poradni zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców, - wspomaganie nauczycieli i rodziców w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Cały rok	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Wychowawcy klas Pracownicy poradni
	6. Prowadzenie działań badawczo – kontrolnych i interwencyjnych w zespołach uczniowskich	-- Przeciwdziałanie agresji i przemocy - Ewaluacje wychowawców klas -Ankietowanie uczniów - Analiza wniosków wynikających z ankiet (ewentualne działania interwencyjne: kontakt z rodzicami)	Cały rok	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas I - III
	7. Przeciwdziałanie sytuacjom negatywnym w zespole klasowym	- Obserwacja życia społecznego w klasie - Organizowanie pomocy koleżeńskiej - Wspólne rozwiązywanie konfliktów - kontakt z rodzicami - kontakt z poradnią psychologiczno – pedagogiczną - Rozmowy z pedagogiem i psychologiem (dyżury pedagoga i psychologa)	Cały rok	Wychowawcy klas SU Nauczyciele przedmiotowi Pedagog szkolny Psycholog (MGOPS)

	8. Przeciwdziałanie dyskryminacji	Obserwacja życia społecznego w klasie	Rozmowy z uczniami i rodzicami o tolerancji. Uświadomienie uczniom, że nie są sami ze swoimi problemami	Wychowawcy klas Dyrektor Pedagog szkolny
	9. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie regularnych spotkań z rodzicami w celu zapoznania ich z postępami w nauce i zachowaniu młodzieży - Angażowanie rodziców do działań opiekuńczo – wychowawczych na rzecz klasy i szkoły (w zależności od możliwości i potrzeb) – wycieczki, imprezy szkolne - Dyżury pedagoga i psychologa - Prelekcje dla rodziców - Przekazywanie informacji nt. wsparcia psychologiczno – pedagogicznego 	Cały rok	<p>Wychowawcy klas Dyrektor Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Dyrektor szkoły Psycholog z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , MGOPS, koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>
	10. Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego	<ul style="list-style-type: none"> - Powołanie Rzecznika Praw Ucznia - Podjęcie działań integracyjnych (wycieczki, dyskoteki) 	październik Cały rok	Rzecznik Praw Ucznia Wychowawcy, SU
	11. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno –pedagogicznej - Zajęcia dla uczniów w ramach godzin z art. 42 KN - Współpraca z rodzicami 	- Zgodnie z planem pracy zespołów	Dyrektor szkoły Koordynator ds. pomocy psychologiczno –pedagogicznej Zespoły nauczycieli Nauczyciele przedmiotowi
II. Propagowanie działań prozdrowotnych i ekologicznych	1. Uświadomienie wpływu trybu życia na zdrowie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat higieny osobistej, właściwego odżywiania, zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu - Współpraca z miejscowym Ośrodkiem Zdrowia - opieka stomatologiczna (lakierowanie) 	Zgodnie z planami wynikowymi i planem pracy wychowawców klas	<p>Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy klas SANEP i D w Sieradzu</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Stomatolog</p>

	2. Wskazywanie na rolę aktywności ruchowej i umysłowej w kształtowaniu zdrowego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć sportowych (SKS) - Organizowanie wycieczek rowerowych i turystycznych - Pogadanki na temat sposobów uczenia się i higieny pracy umysłowej oraz sposobów spędzania wolnego czasu - Udział w zawodach sportowych na terenie gminy, powiatu, województwa - Dzień Sportu 	<p>Cały rok</p> <p>Jesień, wiosna</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawców klas</p> <p>Cały rok</p> <p>Czerwiec 2015</p>	<p>Nauczyciel wychowania – fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas Rada Rodziców Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>SU, n- l w -f</p>
	3. Wskazywanie na przyczyny i skutki uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - Plastyczne konkursy profilaktyczne - Pogadanki na temat przyczyn i skutków sięgania po narkotyki - Prezentacja filmów o wyżej wymienionej tematyce - Kształcenie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji poprzez kampanię reklamową i antyreklamową - apel profilaktyczny 	<p>w ciągu roku</p> <p>Godz. wychowawcza, wychowanie do życia w rodzinie, język polski</p> <p>V 2015</p>	<p>Nauczyciel plastyki</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>
	4. Informacje o sposobach zapobiegania HIV/ AIDS oraz zagrożeniach wynikających z istnienia sekt	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na temat grup ryzyka czy ryzykownych zachowań - Prezentacja filmów - Pogadanka na temat sekt - Współpraca z poradnią psych.- ped. 	<p>Zgodnie z planem wynikowym wychowania do życia w rodzinie i religii</p>	<p>Wychowawcy klas p. L. Ludwiczak ks. T. Stich</p>
	5. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej i kształtowanie właściwej postawy wobec ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - Informowanie o zagrożeniach środowiska naturalnego na zajęciach biologii, chemii, geografii, WOS – u - Udział w innych akcjach i imprezach ekologicznych 	<p>Zgodnie z planami wynikowymi</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi</p>

III. Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Budzenie szacunku dla tradycji i historii własnej rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja tradycji kultywowanych w rodzinach - Pogadanka na temat historii regionu, zaproszenie ludzi zasłużonych dla środowiska lokalnego - Opieka nad mogiłami poległych żołnierzy 	j. polski, wychowanie do życia w rodzinie, godz. wychowawcza historia rok szkolny	Wychowawcy klas SU, nauczyciel historii
	2. Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie wyjazdu do muzeów regionalnych - Omawianie tekstów źródłowych 	Historia, J. polski	Wychowawcy klas p. L. Ludwiczak
	3. Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym . Samorządność i postawy społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajomienie z prawodawstwem szkolnym (statut szkoły, regulaminy wewnętrzne, prawa i obowiązki ucznia) - Prace społeczne na rzecz środowiska - Organizowanie życia społecznego w klasie (wybory samorządu) - Apel nt. praw ucznia 	Wrzesień XII 2014	Wychowawcy klas Opiekun samorządu uczniowskiego
	4. Poznanie mechanizmów działania gospodarki wolnorynkowej	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie ducha przedsiębiorczości poprzez prowadzenie sklepiku - Problem korupcji 	Cały rok WOS kl. III	Opiekun sklepiku p. L. Ludwiczak
	5. Dążenie do identyfikowania się z obowiązkami patriotycznymi 6. Kształcenie nawyków korzystania z dóbr kultury	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z konstytucją RP - Zorganizowanie wycieczki do Sejmu, Senatu (w miarę możliwości) - Udział w uroczystościach, obchodzenie świąt narodowych - mobilizowanie do uczestniczenia w koncertach i spektaklach teatralnych - budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych 	Zgodnie z planem wynikowym (WOS) Cały rok -Akademia z okazji Święta Niepodległości w Kościele Parafialnym	p. L. Ludwiczak wychowawcy klas p. B. Brocka, p. L. Ludwiczak, p. M. Ludwicki ks. T. Stich, SU nauczyciele bibliotekarz
IV. Kształtowanie i rozwój osobowości	1. Rozbudzenie postawy tolerancji dla różnego typu odmienności	- Oddziaływania wychowawcze związane z konkretnymi tekstami i zachowaniami na zajęciach historii, j. polskiego, wychowania do życia w rodzinie i godzin do dyspozycji wychowawcy	Zgodnie z planami wynikowymi	Wychowawcy klas Nauczyciele j. polskiego, historii

		- Tolerancja wobec osób innego wyznania		
	2. Uświadamianie rodzicom i uczniom zagrożeń wynikających z absencji i ewentualnego wagarowania	- Pogadanki z rodzicami i uczniami	Cały rok	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Policjant
	3. Kształtowanie postaw umiejętnej obrony własnych poglądów i wartości poprzez kształcenie sztuki dyskusji	- Poznawanie zasad dyskusji na zajęciach przedmiotowych - Publikowanie własnych poglądów na łamach gazetki szkolnej, ich prezentacja na forum klasy	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi op. gazetki szkolnej
	4. Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości	- Pogadanki ukazujące różne postawy życiowe (egoizm, altruizm) - Dyskusje na temat wyborów moralnych na bazie filmów dokumentalnych i fabularnych oraz życia codziennego	Godzina wychowawcza Lekcje j. polskiego, religii	Wychowawcy klas, Nauczyciele j. polskiego, religii
	5. Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa , przyjaźni i miłości	- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej - Organizowanie zabaw, konkursów wzmacniających więzi koleżeńskie	Cały rok	Opiekun świetlicy/SU Wychowawcy klas Samorząd szkolny
	6. Uczenie szacunku dla pracy i wspólnego dobra oraz odpowiedzialności za siebie oraz innych	- Kontrola i samokontrola obowiązków nałożonych na uczniów - Prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły i środowiska - Opieka nad pracownikami przedmiotowymi	Cały rok wrzesień, kwiecień Cały rok	Wychowawcy klas Opiekunowie pracowni
	7. Rozwijanie umiejętności związanych z kulturą zachowania	- kształtowanie nawyków kultury osobistej ucznia (kultura wyglądu, słowa, zachowania w rodzinie, szkole, na ulicy, w miejscach publicznych, w życiu towarzyskim)	Cały rok	Wychowawcy klas Nauczyciele
	8. Preorientacja zawodowa	Rozpoznawanie własnych uzdolnień i predyspozycji pod kątem wyboru szkoły i zawodu Doradztwo zawodowe	Wyjazd do Urzędu Pracy w Sieradzu/ Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych Konsultacje z doradcą	Wychowawcy klas Dyrektor p. M. Zakęs

V. Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka współczesnego	1. Pokazywanie roli filmu i teatru jako środka przekazu wartości ogólnoludzkich	- Wyjazdy do kina i teatru	Cały rok	Wychowawcy klas n- I j. polskiego
	2. Współczesne środki przekazu i wynikające z nich zagrożenia	Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych	Cały rok	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Policjant

Rada Rodziców:

Samorząd Szkolny:

Dyrektor szkoły: