

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

Wychowawca **oddziału** na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania zachowania.

- I. **Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uwzględnia:**
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - dbałość o honor i tradycje szkoły
 - dbałość o piękno mowy ojczystej
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - okazywanie szacunku innym osobom
 - aktywny udział w realizacji projektu edukacyjnego

- II. **Ocenę zachowania śródroczną, roczną i końcową ustala wychowawca oddziału** po zasięgnięciu opinii nauczycieli /w tym: opiekunów projektów /, uczniów **danego oddziału** oraz ocenianego ucznia. Rada Pedagogiczna po zapoznaniu się z wystawioną oceną zatwierdza ją na zebraniu klasyfikacyjnym /śródrocznym i rocznym/.

- III. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub **inne dysfunkcje** rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub **dysfunkcji** na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

- IV. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 2. promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły
 3. **/skreślony/**

- V. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe /wz/

- **bardzo dobre /bdb/**

- **dobrze /db/**

- **poprawne /pop/**

- **nieodpowiednie /ndp/**

- **naganne /ng/**

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który :

- a) obowiązkowo i rzetelnie wypełnia wszystkie zarządzenia dyrektora szkoły oraz polecenia wychowawcy i nauczycieli
- b) ma usprawiedliwioną każdą nieobecność i spóźnienie
- c) bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki szkolne i może być wzorem do naśladowania
- d) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią
- e) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i środowiska
- f) okazuje szacunek innym
- g) dba o swój wygląd zewnętrzny, nosi odpowiedni, schludny strój szkolny oraz strój galowy na uroczystości szkolne
- h) używa zwrotów grzecznościowych w szkole i poza szkołą
- i) szanuje mienie szkolne i społeczne
- j) jest koleżeński, okazuje pomoc słabszym
- k) jest uczciwy i odpowiednio reaguje na zło
- l) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
- m) rzetelnie i odpowiedzialnie wykonuje zadania wynikające z realizacji projektu edukacyjnego

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w miarę możliwości spełnia wymagania na ocenę wzorową /wyj. punkt e) /

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie w pełni spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą; jego kultura osobista oraz stosunek do obowiązków szkolnych oraz innych osób budzi zastrzeżenia, czego wyrazem są między innymi nieliczne uwagi w zeszycie uwag.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który niezadowolająco spełnia obowiązki szkolne, jego kultura osobista oraz stosunek do innych osób budzi duże zastrzeżenia, ma liczne uwagi w zeszycie uwag.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który bardzo często lekceważy obowiązki szkolne, cechuje go niska kultura osobista, agresywność i

arogancja w stosunku do innych; niszczy mienie szkoły, wulgarnie odnosi się do kolegów i pracowników szkoły

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który celowo i nagminnie lekceważy obowiązki szkolne, nie respektuje zapisów regulaminu szkolnego; jest wulgarny, agresywny, ma negatywny wpływ na rówieśników. Środki zaradcze stosowane wobec niego nie przynoszą rezultatów. Ocenę naganną otrzymuje również uczeń, który wszedł w konflikt z prawem.

VI. Ocena nieodpowiednia i naganna musi być odpowiednio umotywowana przez wychowawcę / motywacja jest umieszczona w protokole z zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej/.

VII. Uwagi i pochwały dotyczące zachowania wyrażane są przez nauczycieli przedmiotów i wychowawców w formie pisemnej w zaprowadzonym do tego celu zeszytcie.

VIII. Odpowiedzialnym za zebranie opinii o uczniu jest wychowawca oddziału, który na tej podstawie ustala oceny zachowania i przedstawia je Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia.

IX. Wychowawca informuje uczniów o ustalonej ocenie zachowania nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Powiadamia jednocześnie rodziców poprzez adnotację w zeszycie przeznaczonym do kontaktów z rodzicami.

X. W szkole obowiązują następujące kryteria, które mają wpływ na ocenę zachowania:

1. Uczeń wywiązuje się z obowiązków ucznia

- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- odrabia prace domowe
- dba o poziom frekwencji – patrz: p. XI i XII regulaminu
- usprawiedliwia w terminie każdą nieobecność i spóźnienie
- dba o podręczniki szkolne, w terminie i w dobrym stanie oddaje książki wypożyczone z biblioteki
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego

2. Uczeń postępuje zgodnie z dobrem szkoły i społeczności szkolnej

- aktywnie działa na rzecz szkoły i środowiska /bierze udział w zawodach, konkursach, wykonuje gazetki i pomoce szkolne, działa w samorządzie klasowym/szkolnym bądź innych organizacjach, organizuje imprezy szkolne, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.../
- na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym
- > nosi odpowiedni dla ucznia strój, dba o schludny wygląd, nosi obuwie zmienne, strój na zajęcia wychowania fizycznego
- nie niszczy mienia szkolnego
- uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych /nie odmawia w nich udziału/
- dba o porządek w szkole

3. Uczeń kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią

- okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, pracownikom obsługi, gościom szkoły
- odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych
- przestrzega zasad kultury w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych i pozaszkolnych oraz w autobusie szkolnym
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz
- stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe /nie używa wulgaryzmów/

4. Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych

- właściwie – zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- zachowuje się w czasie zajęć, przerw / w toaletach, na korytarzu, boisku szkolnym/, w szatni
- respektuje polecenia nauczycieli i pracowników obsługi związane z bezpieczeństwem
- odpowiednio, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, korzysta z dowozu, respektuje polecenia opiekunów
- dba o zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu
- dba o higienę osobistą
- nie opuszcza samowolnie terenu szkoły

5. Uczeń uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego /dotyczy uczniów klas II/

- odpowiedzialnie i rzetelnie wykonuje obowiązki wynikające z realizacji projektu edukacyjnego

- pracuje samodzielnie, korzystając z różnych źródeł informacji
- potrafi pracować w zespole, pełni w nim określone funkcje
- uczestniczy w konsultacjach z opiekunem projektu
- terminowo wywiązuje się z obowiązków
- jest pomysłowy i kreatywny
- prezentuje wyniki swojej pracy na forum zespołu i szkoły
- uczestniczy w podsumowaniu pracy nad projektem

XI. Frekwencja uczniów:

1. Frekwencja uczniów gimnazjum wpływa istotnie na ocenę zachowania
 - a) wysoka frekwencja, w tym : niewielka absencja usprawiedliwiona może wpłynąć na podwyższenie oceny zachowania
 - b) niska frekwencja /z wyjątkiem dłuższej choroby/, a szczególnie absencja nieusprawiedliwiona, wpływa na obniżenie oceny zachowania
2. Uczeń ma obowiązek dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności podpisane przez rodzica w ciągu 1 tygodnia od ostatniego dnia nieobecności w zeszycie do kontaktów z rodzicami.
Po tym terminie usprawiedliwienia nie będą honorowane.
3. Ewentualne zwalnianie uczniów z zajęć opiekuńczych lub pojedynczych zajęć szkolnych możliwe jest jedynie po przedstawieniu przez ucznia stosownego wpisu z podpisem rodzica lub deklaracji dotyczącej niekorzystania z zajęć opiekuńczych złożonych u wychowawcy klasy.
4. Dopuszczalną formą usprawiedliwiania nieobecności lub zwolnień uczniów z zajęć szkolnych jest kontakt telefoniczny rodzica z wychowawcą lub dyrektorem szkoły.
5. O absencji ucznia sugerującej wagary informuje rodziców telefonicznie, pisemnie lub osobiście wychowawca klasy za potwierdzeniem.
6. Udowodnione wagarowanie, opuszczanie pojedynczych zajęć, samowolne opuszczanie szkoły lub celowe spóźnianie się na zajęcia – nie będą usprawiedliwiane.
7. Dłuższe nieobecności nieusprawiedliwione skutkują informacją pisemną do rodziców oraz powiadomieniem organu prowadzącego w związku z realizacją obowiązku szkolnego, w szczególnych przypadkach – informacją do kuratora Sądu Rodzinnego.

- XII. Uczeń może poprawić ocenę zachowania w uzgodnieniu z wychowawcą **oddziału** w II półroczu danego roku szkolnego, podejmując udokumentowane działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lub poprawiając frekwencję / z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń popadł lub popadnie w tym czasie w konflikt z prawem/.

XIII. Spełnianie wymogów każdego z w/w kryteriów oceniane jest zgodnie ze skalą stopni szkolnych : od 1 do 6.

Zachowanie wzorowe	5,55 – 6,00
Zachowanie bardzo dobre	4,55 – 5,54
Zachowanie dobre	3,55 – 4,54
Zachowanie poprawne	2,55 – 3,54
Zachowanie nieodpowiednie	1,55 – 2,54
Zachowanie naganne	1,54 i poniżej