

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W KALINOWEJ

*Tekst jednolity przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 23.11.2009r.
Uchwała Nr 5/5/2009*

*Zmiany w WSO zatwierdzone uchwałą RP po nowelizacji prawa oświatowego
Aneks do WSO – Uchwała Rady Pedagogicznej Nr4/2010 z dnia 12.11.2010r.
Aneks do WSO – Uchwała Rady Pedagogicznej Nr4/2011 z dnia 20.09.2011r.
Aneks do WSO – Uchwała Rady Pedagogicznej Nr3/2012 z dnia 30.08.2012r.
Aneks do WSO – Uchwała Rady Pedagogicznej Nr6/2013 z dnia 25.09.2013r.
Aneks do WSO – Uchwała Rady Pedagogicznej Nr6/2015 z dnia 22.09.2015r.*

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

I Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia
- b) zachowanie ucznia

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

II Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

III Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego obejmują:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania
3. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole
4. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
5. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

6. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

IV Ogólne zasady oceniania obowiązujące w szkole .

1. Zasady oceniania i wymagania edukacyjne formułują nauczyciele uczyący poszczególnych przedmiotów.
2. **Nauczyciele** na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do **otrzymania przez ucznia** poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego **przez siebie** programu nauczania
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - 3) warunkach i trybie **otrzymania** wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Szczegółowe zapisy dotyczące zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych zawarte są w **Przedmiotowych Systemach Oceniania**.
3. **Wychowawca oddziału** na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Szczegółowe zapisy dotyczące zasad oceniania zachowania zawarte są w **Regulaminie Oceniania Zachowania**.
4. Uczniowie i rodzice dobrze znają zasady oceniania i wymagania edukacyjne :
 - 1) – z zasadami oceniania zachowania i ogólnymi założeniami WSO zapoznaje uczniów i ich rodziców wychowawca,
 - 2) – nauczyciel danych zajęć edukacyjnych przedstawia uczniom i rodzicom wymagania, wynikające z realizowanego programu,
 - 3) – formy zapoznawania z wymaganiami i zasadami oceniania :
 - a) ustnie
 - uczniom
 - rodzicom na zebraniach
 - b) pisemnie
 - dokumenty dostępne do wglądu uczniów i rodziców /teczki wychowawców klas/

Ponadto wymagania edukacyjne dołączone są do planów wynikowych / na wypadek zastępstwa / oraz dostępne w bibliotece szkolnej.

- 4) – terminy :
 - a) uczniowie : *do końca września każdego roku szkolnego
*przypomnienie na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną
 - b) rodzice : *pierwsze spotkanie w danym roku szkolnym

5. Nauczyciele stosują pełną skalę ocen od 1 do 6 w ocenianiu bieżącym oraz śródrocznym, rocznym i końcowym:

Celujący /cel/	- 6
Bardzo dobry /bdb/	- 5
Dobry /db/	- 4
Dostateczny /dst/	- 3
Dopuszczający /dop/	- 2
Niedostateczny ndst/	- 1

- 1) Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na :
 - a- bieżące – określają poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
 - b- śródroczne /roczne/końcowe oceny klasyfikacyjne - określają poziom ogólny wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania
- 2) **Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.**
- 3) Oceny śródroczne/roczne nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
- 4) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
- 5) **Oceny od dopuszczającej do celującej są pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi, ocena niedostateczna jest negatywną oceną klasyfikacyjną.**
- 6) Ustala się następujące ogólne kryteria ocen :
 - a- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który :
 - wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim / regionalnym / albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
 - b- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :
 - opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie oraz
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - c- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który :
 - dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie oraz
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje / wykonuje / samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne /może korzystać ze wskazówek nauczyciela/

- d- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który :
 - opanował podstawowe treści programowe określone w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie oraz
 - rozwiązuje / wykonuje / typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, korzysta ze wskazówek nauczyciela
- e- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :
 - niewystarczająco opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
 - rozwiązuje / wykonuje / zadania teoretyczne i praktyczne, typowe, o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- f- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
 - nie jest w stanie rozwiązać / wykonać / zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
 - jest nieobowiązkowy i niesystematyczny

6.

Ocenę z religii lub etyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych wlicza się do średniej ocen ucznia na zakończenie półrocza /roku szkolnego/.

7. **W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z półrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć /w przypadku otrzymania liczby niecałkowitej- zaokrąglą się ocenę do liczby całkowitej w górę/.**
8. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, **a w przypadku zajęć wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
9. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
10. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym, opracowanym dla ucznia
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym: poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej /w tym: poradni specjalistycznej/**wskazującą na potrzebę takiego dostosowania-** na podstawie tej opinii
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w p. 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie

rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów /o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej/

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

11. Uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki.
 - 1) Decyzję o zwolnieniu ucznia z nauki tych przedmiotów podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
 - 2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 3) Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „zwolniony” albo „zwolniona”.
12. Na pisemną prośbę rodziców ucznia Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z tych części zajęć, na które uczeń nie może uczęszczać ze względu na jego przekonania religijne, w takim przypadku ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia, z których nie został zwolniony.
13. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „zwolniony” albo „zwolniona”.
14. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie w stopniu lekkim uczestniczy w obowiązkowych zajęciach jednego języka obcego nowożytnego.
15. Na wniosek rodziców ucznia, o którym mowa w ust.14, uczeń może uczyć się drugiego języka obcego nowożytnego w wymiarze ustalonym dla oddziału, do którego uczęszcza.
16. Wszyscy nauczyciele w szkole stosują jednolitą politykę dotyczącą oceniania uczniów :
 - 1) formami oceny pracy ucznia mogą być: wypowiedzi ustne, sprawdziany pisemne /kartkówki/, prace klasowe w formie tradycyjnej bądź różnych rodzajów testów, wypracowania, dyktanda, prace domowe pisemne, aktywność na lekcji, prezentacje itp.
 - 2) sprawdziany pisemne obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane
 - 3) prace klasowe i powtórzenia z większej ilości materiału muszą być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednio odnotowane w dzienniku lekcyjnym /zapisane ołówkiem/
 - 4) termin sprawdzania prac pisemnych nie może być dłuższy niż 2 tygodnie

- 5) prace klasowe, testy, sprawdziany oceniane są według skal określonych w PSO
- 6) pozostałe formy sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów np. odpowiedzi ustne, prace pisemne oceniane są również według kryteriów typowych dla danego przedmiotu i konkretnej formy wypowiedzi.
- 7) oceny z prac kontrolnych / sprawdziany, testy, wypracowania, dyktanda / zaznaczane są w dzienniku kolorem czerwonym
- 8) nad rubrykami przeznaczonymi na oceny nauczyciel wpisuje słownie /lub czytelnym skrótem / terminy : praca domowa, odpowiedź, wypracowanie itp.
- 9) wszystkie oceny uczniów są rejestrowane w dzienniku lekcyjnym, a uwagi i pochwały w zeszycie uwag i pochwał
- 10) prace klasowe są dla ucznia obowiązkowe – jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, uzgadnia termin i sposób ich „zaliczenia” z nauczycielem w ciągu tygodnia

17. Ocenianie uczniów jest systematyczne.

- 1) Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach oraz warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- 2) Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- 3) Uczniowie na początku roku szkolnego są powiadamiani o terminach ważniejszych sprawdzianów / kalendarz sprawdzianów /.
- 4) Zachowane są proporcje w zakresie oceniania wypowiedzi ustnych, samodzielnych prac pisemnych wykonywanych w szkole, samodzielnych prac pisemnych wykonywanych w domu, grupowych prac typu projekt, referat itp.
- 5) Uczniowie w półroczu otrzymują co najmniej 3 oceny z przedmiotu równomiernie rozłożone w czasie.
- 6) Uczeń nie może otrzymać kilku ocen z jednego przedmiotu tuż przed ustaleniem oceny śródrocznej lub rocznej.
- 7) Nauczyciel jest zobligowany do regularnego sprawdzania i oceniania prac domowych / sprawdzenie pracy oznacza się symbolem „V” /”Vidi”/, natomiast praca oceniona /typu: wypracowanie, dłuższa pisemna praca domowa itp./ powinna zawierać ocenę, krótką recenzję i podpis nauczyciela ; w przypadku dyktand, testów, kartkówek, sprawdzianów...stosować należy oprócz oceny również formę recenzji ustnej.
- 8) W przypadku realizowania przez ucznia kl.II projektu edukacyjnego typowo przedmiotowego, uczeń otrzymuje częściową ocenę z przedmiotu.

18. Ocena motywuje ucznia do dalszej pracy.

- 1) Ocenianie powinno wskazywać uczniom silne i słabe strony ich pracy / recenzja ustna lub pisemna stosowana do wszystkich form wypowiedzi /
- 2) Ocenie powinna towarzyszyć refleksja i dyskusja na temat sposobu doskonalenia dalszej pracy
- 3) Uczniowie są zachęceni do dokonywania samooceny stanu swojej wiedzy- samoocena ucznia uwzględniana jest podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej.
- 4) Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej /lub dopuszczającej/ ze sprawdzianów /prac klasowych/ w terminie 2 tyg. od dnia wystawienia oceny w formie i terminie uzgodnionymi z nauczycielem przedmiotu:
 - a) uczeń wybiera dogodną dla siebie formę poprawy
 - b) uczeń uzgadnia z nauczycielem termin poprawy / w ciągu 2 tyg. od postawienia oceny/

c) niezgłoszenie się ucznia w ustalonym terminie zwalnia nauczyciela z obowiązku wyznaczenia powtórnego terminu / z wyjątkiem udokumentowanej choroby lub ważnego zdarzenia losowego, potwierdzonego przez rodziców/

d) uczeń może poprawić ocenę tylko raz ; obie oceny wpisuje się do dziennika wg wzoru np. 1/3

5) Każdy uczeń ma założoną teczkę do gromadzenia prac pisemnych. Za gromadzenie i porządkowanie prac odpowiedzialny jest wychowawca oddziału. Prace ucznia pozostają w dokumentacji wychowawcy do końca edukacji ucznia w gimnazjum.

19. Rodzice są regularnie informowani o postępach i ocenach swoich dzieci

- 1) W szkole odbywają się spotkania z rodzicami
 - a) ogólne – 3 razy w ciągu roku szkolnego / jedno spotkanie w półroczu i jedno po śródrocznej radzie klasyfikacyjnej /
 - b) indywidualne – na życzenie rodzica
 - c) na życzenie nauczyciela
- 2) Rodzice w trakcie spotkań z nauczycielami otrzymują / na własne życzenie / do wglądu ocenione i zrecenzowane prace kontrolne swoich dzieci.
- 3) Formy kontaktów z rodzicami wychowawcy ustalają na pierwszym spotkaniu w roku szkolnym

V. Zasady ustalania ocen półrocznych /rocznych/ końcowych oraz ich poprawy

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne , a ocenę zachowania – wychowawca klasy – po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. **Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej i rocznej oraz końcowej.**
4. **Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**
5. **Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.**
6. **Na klasyfikację końcową składają się:**
 - 1) **roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej**

- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej
7. Na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne i wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 8. Odpowiedzialnym za przekazanie rodzicom informacji, o której mowa w ust.7, jest wychowawca oddziału.
 - 1) Zapoznanie się z tą informacją rodzice potwierdzają podpisem.
 - 2) Potwierdzenie poinformowania rodziców znajduje się w dokumentacji wychowawcy oddziału.
 9. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, jeżeli przewidywana ocena spowodowana jest:
 - 1) długotrwałą usprawiedliwioną nieobecnością z powodu choroby, o ile nieobecności ucznia na zajęciach nie przekroczyły połowy czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania
 - 2) wypadkiem losowym
 10. Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 1) uczeń ma możliwość poprawy przewidywanej oceny o jeden stopień
 - 2) rodzic zgłasza chęć poprawy oceny do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej na 2 tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym RP
 - 3) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych informuje ucznia i jego rodziców o zakresie materiału do poprawy
 - 4) dodatkowe sprawdzenie kompetencji ucznia ma formę testu kompetencji z zakresu treści programowych danych zajęć edukacyjnych w danej klasie
 - 5) nauczyciel uzgadnia z uczniem i jego rodzicami termin poprawy /najpóźniej na tydzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym RP/
 - 6) niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie zwalnia nauczyciela z obowiązku wyznaczenia powtórnego terminu
 - 7) wynik punktowy testu przeliczany jest przez nauczyciela wg skali przyjętej w PSO
 - 8) ocenę uzyskaną przez ucznia wpisuje się do odrębnej rubryki w dzienniku i wystawia się ocenę klasyfikacyjną roczną w zależności od oceny uzyskanej w wyniku poprawy : wyższą od przewidywanej lub zgodną z przewidywaną
 - 9) o wyniku testu nauczyciel informuje wychowawcę oddziału; wychowawca informuje, za potwierdzeniem, rodziców ucznia
 11. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła **umożliwia uczniowi uzupełnienie braków:**
 - 1) na konsultacjach z nauczycielem przedmiotu
 - 2) na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych

- 3) poprzez pomoc pedagoga
- 4) na zorganizowanej przez wychowawcę pomocy koleżeńskiej

12. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej, otrzymuje kartę uzupełnienia wiadomości i zgodnie z terminami określonymi przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych, nadrabia zaległości.

12a. Jeśli uczeń nie uzupełni braków, może to skutkować ustaleniem niedostatecznej oceny rocznej.

13. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich zajęć edukacyjnych z wyjątkiem tych zajęć edukacyjnych, z których został zwolniony.

VI. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. **Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.**

3. **Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który jest nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej.**

4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami . Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. **Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust.4 może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.**

6. Stopień trudności pytań /zadań, ćwiczeń/ powinien być różny i odpowiadać kryteriom na poszczególne oceny /od celującej do dopuszczającej/.

7. Pytania egzaminacyjne ustala egzaminator /egzaminatorzy/ w porozumieniu z przewodniczącym komisji.

8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń :

1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki

2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą

3) **przechodzący ze szkoły niepublicznej nie posiadającej uprawnień szkoły publicznej**

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.8 p.2 , nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych : zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

10. Uczniowi, o którym mowa w ust.8 p.2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.

11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 12.

12. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.2,3 i ust.8 p.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
14. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.8 p.2 i 3, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi :
 - a) dyrektor szkoły albo **nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły** – jako przewodniczący komisji
 - b) **nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin klasyfikacyjny**
15. **W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust 8 p.3, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.**
16. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.8 p.2 i 3, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminu w ciągu jednego dnia.
17. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów- rodzice ucznia.
18. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) **nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin**
 - 2) **imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji**
 - 3) **termin egzaminu klasyfikacyjnego**
 - 4) **imię i nazwisko ucznia**
 - 5) **zadania egzaminacyjne**
 - 6) **ustaloną ocenę klasyfikacyjną**
19. **Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.** Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
20. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
21. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego **pozytywna** roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem Rozdz. VII ust.1 WSO.
22. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem Rozdz.VII ust.1 i Rozdz.VIII ust.3WSO
23. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem Rozdz.VII ust.1WSO.
24. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej /rocznej/ ocenie niedostatecznej wychowawca oddziału informuje ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem półrocza /roku szkolnego/. Rodziców informuje się pisemnie lub osobiście za potwierdzeniem.

VII. Tryb odwoławczy od ocen rocznych - egzamin sprawdzający

1. Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się **od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.**

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, przy czym sprawdzian umiejętności i wiadomości ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 p.1 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami . Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1.

4. W skład komisji wchodzi :

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
 - a) dyrektor szkoły albo **nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły** – jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) **nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne** zajęcia edukacyjne
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo **nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły** – jako przewodniczący komisji
 - b) wychowawca oddziału
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale
 - d) pedagog , jeżeli jest zatrudniony w szkole
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - g) przedstawiciel rady rodziców
5. Nauczyciel , o którym mowa w ust. 4 p.1 b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Komisja, o której mowa w ust.4 p.2, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem **negatywnej** rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem Rozdz.VIII ust.3 WSO.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności :
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - a) **nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian**
 - b) **imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji**
 - c) **termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności**
 - d) **imię i nazwisko ucznia**
 - e) **zadania sprawdzające**
 - f) **ustaloną ocenę klasyfikacyjną**
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) **imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji**
 - b) **termin posiedzenia komisji**
 - c) **imię i nazwisko ucznia**
 - d) **wynik głosowania**
 - e) **ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem**
9. Protokoły stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia
10. Do protokołu, o którym mowa w ust. 8 p.1, dołącza się **odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.**
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2p 1 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły **w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.**
12. Przepisy ujęte w ustępach 1-10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

VIII. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego.

- 1.Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, **otrzymał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne** /z zastrzeżeniem Rozdz.VIII ust.15 WSO /.
- 2.Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem Rozdz.VIII ust.15 WSO.

3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej **otrzymał ocenę negatywną** z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, **może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.**

4. Egzamin poprawkowy **przeprowadza się** w części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

6. Pytania /ćwiczenia, zadania/ egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkami komisji.

7. Stopień trudności pytań odpowiada kryteriom oceny dopuszczającej.

8. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi :

- 1) dyrektor szkoły albo **nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły**- jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne –jako członek komisji.

9. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8p.2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

10. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności :

- a) **nazwę zajęć edukacyjnych, z których by przeprowadzany egzamin**
- b) **imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji**
- c) **termin egzaminu poprawkowego**
- d) **imię i nazwisko ucznia**
- e) **zadania egzaminacyjne**
- f) **ustaloną ocenę klasyfikacyjną**

11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia i **zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.**

12. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

14. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem Rozdz. VIII p.15 WSO/.

15. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne

są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

16. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem Rozdz.VII ust.1.
17. **Uczeń gimnazjum, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.**
18. **Na wniosek rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w Rozdz.VII p.1, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu jego rodzicom.**
19. **Wniosek rodziców w formie pisemnej kierowany jest do dyrektora szkoły. Na tej podstawie dyrektor udostępnia do wglądu określoną we wniosku dokumentację w terminie uzgodnionym z rodzicami ucznia na terenie szkoły.**

IX. Przepisy końcowe.

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń kończy gimnazjum :
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (III) oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, otrzymał pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne
 - 2) jeżeli przystąpił do egzaminu gimnazjalnego /z wyjątkiem uczniów zwolnionych/
 3. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust.2 powtarza ostatnią klasę gimnazjum i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.

X. Ocenianie zewnętrzne.

1. W III klasie gimnazjum jest przeprowadzany egzamin **sprawdzający wiadomości i umiejętności określone** w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.
2. Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy.

3. Egzamin przeprowadza się w terminie głównym – w kwietniu i w terminie dodatkowym – w czerwcu ustalonymi przez dyrektora OKE.
4. Każda część egzaminu przeprowadzana jest innego dnia.
5. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - a) w części pierwszej-humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie
 - b) w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii
 - c) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego
6. Część pierwsza i druga egzaminu gimnazjalnego trwają odpowiednio 90 i 60 minut.
7. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest **przeprowadzana** na poziomie podstawowym i rozszerzonym i trwa po 60 minut.
8. Dla uczniów posiadających odpowiednio: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, zaświadczenie lekarskie stwierdzające chorobę lub niesprawność czasową oraz dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną - czas trwania każdego zakresu lub poziomu może zostać przedłużony.
9. Część językowa egzaminu na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów.
10. **Uczniowie , którzy kontynuują w gimnazjum naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego, przystępują do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym i rozszerzonym.**
11. **Uczeń, który przystępuje do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny, o którym mowa w ust. 10, przystępuje do egzaminu z tego języka na poziomie podstawowym oraz może przystąpić do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym na wniosek rodziców.**
12. Uczniowie przystępują do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczą się **w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**
13. W przypadku gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do trzeciej części egzaminu i informującą o zamiarze przystąpienia do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym.
14. Deklarację , o której mowa w ust. 13, składa się nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
15. Rodzice ucznia mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie języka obcego wskazanego w deklaracji lub informację o rezygnacji z przystąpienia do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu gimnazjalnego./z zastrz. ust.34/
16. **W przypadku niezłożenia informacji o rezygnacji i nieprzystąpienie do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym uczeń otrzymuje z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym wynik 0%.**
17. Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły.

18. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
19. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym: poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się mogą przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do **jego** potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych **wynikających z rodzaju tych trudności** na podstawie tej opinii.
20. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego **ze względu na niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym** bądź o potrzebie indywidualnego nauczania - dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu do **rodzaju niepełnosprawności, jego** potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i **stanu zdrowia** ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
21. Opinię, o której mowa w ust. 19, rodzice ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
22. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
23. Zaświadczenie, o którym mowa w ust.22, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
24. **W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora OKE, egzamin gimnazjalny może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła.**
25. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
26. Opinia rady pedagogicznej wydawana jest na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzącego z uczniem zajęcia w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców, lub na wniosek rodziców.
27. Rada pedagogiczna wskazuje sposób /sposoby/ dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego wymienione w komunikacie OKE.
28. **Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie dostosowania warunków lub formy przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych nie później niż do 20 listopada.**
29. **Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust.28.**
30. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu

- edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
31. Uczniowie, o których mowa w ust. 30, mogą przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym na wniosek rodziców.
 32. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
 33. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z trzeciej części egzaminu gimnazjalnego.
 34. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem, są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu- na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
 35. Zwolnienie ucznia z danego zakresu egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w ust.34, jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.
 36. Zwolnienie, o którym mowa w ust.34, z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego , jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
 37. W przypadku, gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców ucznia złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu, informuje OKE o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli uczeń uczy się tego języka **w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.**
 38. Wyniki egzaminu gimnazjalnego wyrażane są w procentach i na skali centylowej.
 39. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego albo nie przystąpił do danego zakresu egzaminu gimnazjalnego, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku.
 40. Uczeń, który w danym roku szkolnym przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, ale nie uzyskał świadectwa ukończenia szkoły i w następnym roku szkolnym powtarza ostatnią klasę gimnazjum, przystępuje ponownie do egzaminu gimnazjalnego w tym roku szkolnym, w którym powtarza ostatnią klasę.
 41. **Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych:**
 - 1) **nie przystąpił do danej części /zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego w terminie głównym albo**
 - 2) **przerwał daną część/zakres/poziom egzaminu gimnazjalnego przystępuje do danej części/zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.**
 42. **W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do danej części/zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, dyrektor OKE na udokumentowany wniosek dyrektora**

szkoły może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do danej części/zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego.

43. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
 44. Zaświadczenie o **szczegółowych** wynikach egzaminu gimnazjalnego wydane przez OKE dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.
 45. **Wyniki egzaminu gimnazjalnego są ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.**
46. Szczegółowe przepisy oceniania zewnętrznego zawarte są w art. 44 z z Ustawy o systemie oświaty oraz w Rozporządzeniu MEN z dnia 25 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego /Dz.U. poz. 959/